Nombre de crédits : 3**Langue d'enseignement** : Anglais, Français**Responsable du cours** : BURLAT CLAIRE**Enseignants** : SAURIER DELPHINE , VALLEE ODILE

≡ DESCRIPTION DU COURS

Ce cours s'inscrit dans la continuité du cours en théories des SIC déployé en 1ère année du cycle master. Dans un premier temps, l'épistémologie sera abordée dans une perspective historique, permettant à l'étudiant une approche des différentes compréhensions de la connaissance et des conditions de la vérité. Dans un deuxième temps, les étudiants seront amenés à réfléchir sur ces compréhensions en appréhendant des regards d'auteurs sur la *modernité*. Autrement dit, il est proposé aux étudiants de se saisir de l'objet "modernité" avec un regard critique, de comprendre les effets de ce regard sur l'objet, d'en identifier les contours et les limites.

≡ OBJECTIF DU COURS

Ce cours a pour objectif d'accompagner l'étudiant dans le développement d'un regard réflexif et critique, notamment sur son travail de recherche.

≡ LEARNING OBJECTIVES

Learning goals C4B	LG1 - Analyse
Learning objectives C4B	LO1 - Développer un esprit critique
Outcomes	Niv. 0 - Niv. 0 - NC

Learning goals C4B	LG4 - RSO
Learning objectives C4B	LO11 - Discerner les enjeux éthiques et agir selon des considérations éthiques
Outcomes	Niv. 0 - NC

Learning goals C4B	LG5 - Coopération
Learning objectives C4B	LO14 - Travailler en équipe
Outcomes	Niv. 0 - NC

≡ CONCEPTS ENSEIGNÉS

Science/sciences ;

Epistémologie ;

Théories ;

Paradigme ;

Validité de la connaissance.

≡ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce cours est fondé sur une pédagogie de l'interaction et de la participation : l'enseignant expose des savoirs et connaissances et engage les étudiants à débattre et à appliquer.

≡ TRAVAIL ATTENDU

Analyse critique, réflexivité, dialectique, rigueur

Contribuer à la réflexion stratégique

≡ BIBLIOGRAPHIE

- Akrab Hakim, 2016, « Analyse des activités info-communicationnelles territoriales : le déploiement de dispositifs sociotechniques au service du modèle de « gouvernance ouverte » », *Les Enjeux de l'information et de la communication*, n°17/1 : 21-36
- Andonova Yanita, 2016, « Éloge de l'indisponibilité numérique au travail », *Les Enjeux de l'information et de la communication*, n°17/1 : 38-48
- Boudon Raymond, 2008, *Le relativisme*, Paris, PUF, coll. « Que sais-je ? ».
- Boudon Raymond, 2009, *La rationalité*, Paris, PUF, coll. « Que sais-je ? ».
- Boulay Sophie, Francoeur Chantal, 2014, « Donner priorité aux données : adopter l'induction au cours d'une recherche sur les relations publiques et le journalisme », *Approches inductives : Travail intellectuel et construction des connaissances*, vol. 1, n° 1 : 38-69
- Bourdieu Pierre, 2001, *Science de la science et réflexivité*, Paris, Raison d'agir.
- Bourdieu, Pierre, 1990, « La domination masculine », in *Actes de la recherche en Sciences sociales*, vol 84, Masculin-Féminin-2, pp. 2-31
- Boutier Jean, Passeron Jean-Claude, Revel Jacques, 2006, *Qu'est-ce qu'une discipline ?*, Paris, Éditions de l'EHESS.
- Bouveresse René, 1998, *Karl Popper ou le rationalisme critique*, Paris, Vrin.
- Charaudeau, Patrick, 2010, « Pour une interdisciplinarité « focalisée » dans les sciences humaines et sociales », *Questions de communication*, 17/2010
- Colliot-Thélène, Catherine, 2014, *La sociologie de Max Weber*, Paris, La Découverte, Collection « Repères ».
- Durkheim, Emile, 1894 (1970), « Le crime, phénomène normal » in *Les règles de la méthode sociologique*, Paris, PUF.
- Eco, Umberto, 2014, « Absolu et relatif », *Construire l'ennemi et autres récits occasionnels*, Paris, Grasset.
- Elias, Norbert, 1997, *Logiques de l'exclusion*, Paris, Fayard.
- Habermas Jürgen, 2003, *L'éthique de la discussion et la question de la vérité*, Paris, Grasset.
- Habermas, Jürgen, « L'espace public », 30 ans après, *Quaderni*, N°18, Automne 1992. Les espaces publics. pp. 161- 191.
- Heinich, Nathalie, 2010, *La sociologie de Norbert Elias*, Paris, La Découverte, Collection « Repères ».
- Jourdain, Anne, Naulin, Sidonie, 2011, *La théorie de Bourdieu et ses usages sociologiques*, Paris, Armand Colin, Collection « 128 ».
- Latour Bruno, 2007, *Petites leçons de sociologie des sciences*, Paris, La Découverte.
- Martuccelli, Daniolo, 1999, Introduction « Qu'est-ce qu'une sociologie de la modernité », *Sociologies de la modernité*, Paris, Gallimard
- Miège, Bernard, « conférence inaugurale », *XXVIIème congrès de l'AMIC*, Queretaro, Mexique, 4 juin 2015
- Mucchielli Laurent, 2004, *Mythes et histoire des sciences humaines*, Paris, La Découverte.
- Nizer, Jean, 2007, *La sociologie de Anthony Giddens*, Paris, La Découverte, Collection « Repères ».
- Riopel, M. (2005). Épistémologie et enseignement des sciences.
<http://dx.doi.org/doi:10.1522/cla.rim.epi>
- Saurier Delphine, Barbier Kathia, 2012, « L'action culturelle en faveur de la population pénale », *Questions pénales*, XXV (3) : 1-4.
- Sfez, Lucien, 2006, *La communication*, Paris, PUF.
- Sintomer, Yves, Gauthier, Jérémie, « Les types purs de la domination légitime », *Sociologie*, 2014/3, vol. 5, pp. 319-333.
- Soler Léna, 2009, *Introduction à l'épistémologie*, Paris, Ellipses
- Steiner, Philippe, 2005, *La sociologie de Durkheim*, Paris, La Découverte, collection « Repères ».
- Stengers Isabelle, 2010, *L'invention des sciences modernes*, Paris, La Découverte.
- Terré-Fornacciari Dominique, 1991, *Les sirènes de l'irrationnel, quand la science touche la mystique*, Paris, Albin Michel.
- Vandenberghe, Frédéric, 2007, *La sociologie de Georg Simmel*, Paris, La Découverte, Collection « Repères ».
- Weber, Max, « Les 3 types purs de la domination légitime », *Sociologie*, 2014/3, Vol 5, pp. 291-302.

≡ MÉTHODE D'ÉVALUATION

40 % : Contrôle Continu

60 % : Examen

≡ SÉANCES

1 Présentation du cours - Qu'est-ce que l'épistémologie

COURS : 02h00

2 Délimiter et outiller l'épistémologie

COURS : 02h00

3 Des auteurs de la modernité (1)

COURS : 03h00

Comprendre les contours épistémologiques des conceptions scientifiques

4 Des auteurs de la modernité (2)

COURS : 03h00

Comprendre les contours épistémologiques des conceptions scientifiques