

Nombre de crédits : 1

Langue d'enseignement : Français

Responsable du cours : GUILLOTTEL Florence

Enseignants : BACHELIER Anthony , DEBUQUET GERVAISE , GUILLOTTEL Florence , LEGRAND CELINE

≡ DESCRIPTION DU COURS

Ce séminaire a pour objectif de développer des connaissances des participants en matière de comportements humains et interactions en milieu de travail, à l'aide de concepts issus de la psychologie (par exemple les mécanismes d'adaptation). Cela en vue de mieux comprendre les impacts sur les individus de différentes approches du travail, ainsi que de réfléchir à l'élaboration de politiques d'amélioration de la qualité de vie au travail. A l'issue de ce séminaire, les participants seront capables d'organiser les informations relatives au comportement individuel en situation d'adaptation; d'appliquer une grille d'analyse aux comportements individuels, pour établir un diagnostic de la situation et évaluer les options envisageables et leurs implications ; et de mieux comprendre leurs comportements dans un contexte d'apprentissage et de changement.

≡ OBJECTIF DU COURS

- Posséder une meilleure connaissance des préférences individuelles, afin de mieux comprendre les comportements humains et les interactions en milieu de travail
- Comprendre les ressorts individuels de l'adaptation
- Comprendre les impacts de l'environnement de travail sur l'adaptation des individus

- Mieux comprendre et gérer son stress: prévention santé, équilibre de vie

Après avoir suivi ce cours, vous serez capable de :

- Définir les concepts clés et organiser les informations relatives au comportement individuel en situation d'adaptation dans un contexte de travail
- Appliquer une grille d'analyse aux comportements individuels en situation d'adaptation, pour établir un diagnostic de la situation et évaluer les options envisageables et leurs implications
- Mieux comprendre vos comportements dans un contexte learning and change

≡ COMPÉTENCES VISÉES PAR LE COURS

LG03 - Analyse : Adopter des approches transversales

LG05 - Action : Evaluer, prévenir et gérer les risques à court, moyen et long terme

≡ CONCEPTS ENSEIGNÉS

Fondements du comportement individuel

Relation humaine et émotions

Stratégies d'adaptation

Gestion du stress : préférences personnelles & posturales et bien-être / équilibre corps et esprit / nutrition

≡ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ateliers, exposés, discussions, cas, exercices, vidéos, tests préférences individuelles et posturales

≡ TRAVAIL ATTENDU

- Abord des problématiques du cours avec un esprit critique
- Participation aux discussions en classe

- Participation active aux ateliers

≡ BIBLIOGRAPHIE

"Comportements organisationnels", Stephen Robbins et Timothy Judge, 14ème ed., 2011

≡ MÉTHODE D'ÉVALUATION

100 % : Participation