S4STR538
ECONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE : DES MODELES COOPERATIFS POUR ENTREPRENDRE

Nombre de crédits : 2
Langue d'enseignement : Français
Responsable du cours : STERVINOU Sandrine

DESCRIPTION DU COURS

Le cours aborde la question de l'économie social et solidaire en s'appuyant sur une présentation générale de cette économie dans une séance d'introduction. Différents modèles d'entreprises coopératives sont ensuite étudiés, choisis de par le caractère très distinctif de leur modèle de celui l'entreprise conventionnelle. Ces différentes formes juridiques de coopératives présentent des points communs comme la coopération au sein de la structure, la place des salariés, la non recherche de la maximisation des profit, la place accordée à la communauté mais peuvent différer quant à leur mode de gouvernance et certaines de leurs limites. La législation en France est très favorable actuellement au développement de ce type d'entreprises et peut s'être inspirée de celle de ses proches voisins (Espagne et Italie) où ces modèles d'entreprises sont bien plus développés.

OBJECTIF DU COURS

L'objectif de ce cours est d'acculturer les étudiants à d'autres formes d'entreprises que les entreprises conventionnelles, de leur en présenter les avantages mais aussi certaines difficultés spécifiques. Ces nouvelles formes semblent particulièrement adaptées aux activités de services et au lancement d'activités nouvelles (de type start-ups) car elles permettent la prise de décision collective, tout en favorisant autonomie et responsabilisation et assure un statut de salariés aux entrepreneurs, avec la protection juridique qui y est associée.

COMPÉTENCES VISÉES PAR LE COURS

LG03 - Analyse : Adopter des approches transversales
LG12 - RSO : Arbitrer en fonction des considérations économiques, sociétales et environnementales

CONCEPTS ENSEIGNÉS

Économie sociale et solidaire, coopératives, coopératives de travailleurs, coopératives d'activité et d'emploi, sociétés coopératives d'intérêt collectif

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Lectures
- Etude de cas
- Retour d'expérience
- Rédaction de mini-cas
- Préparation d'une restitution visant à sensibiliser les étudiants d'Audencia au sujet

TRAVAIL ATTENDU

- *Un article de recherche ou une étude de cas à lire avant chaque séance*
- *Travail en groupe*
  - *Une synthèse de l'intervention et la rédaction d'un mini-cas associée*
  - *Préparation d'une forme de restitution auprès des étudiants de l'école (posters, videos…)*

BIBLIOGRAPHIE

Sophie Boutillier, Sylvain Allemand (dir.), *Economie sociale et solidaire. Nouvelles trajectoires d'innovations* , L'Harmattan, coll. « Marché et organisations », 2010,

Jean-François Draperi, *Comprendre, l'économie sociale et solidaire* , Dunod, 2014

Philippe Frémeaux, *La nouvelle alternative, enquête sur l'économie sociale et solidaire,* les Petits matins, 2014

MÉTHODE D'ÉVALUATION

100 % : Contrôle continu

SÉANCES

1

L'ESS - de quoi parle-t-on ?

COURS : 03h00

1) Une histoire européenne
2) Un poids économique non négligeable en France
3) Des statuts juridiques divers
4) Le statut coopératif

2

Une journée dans le monde coopératif

COURS : 06h00

Accueil dans les locaux d'une Scop (coopérative de salariés)
- présentation du modèle
- des spécificité de la gouvernance

Dans l'espace de co-working
- visite/rencontre avec d'autres coopératives : SCIC, CAE
- Echange avec les fondateurs et dirigeants

Mise en commun des points de convergence / des spécificités

3

Partie financière

COURS : 03h00

Spécificités financières du modèle
Fonds spécifiques

4 Conclusion

COURS : 03h00

Comparaison entre le modèle coop et le modèle classique
Avantages du modèle
Limites du modèle