

Nombre de crédits : 4

Langue d'enseignement : Français

Responsable du cours : MOINARD Christian

Enseignants : BEN KRAIEM Ramzi , PASQUEREAU Frédéric

≡ DESCRIPTION DU COURS

Ce module vise à approfondir les connaissances en comptabilité et analyse financière des entreprises pour permettre une compréhension plus complète et approfondie des états financiers et de leur utilisation.

- Etudier différentes méthodes d'évaluation des entreprises ainsi que les interactions des intentions stratégiques des acteurs avec les variables macroéconomique, sectorielles, boursières, etc.
- Approfondir les méthodes et les techniques de Comptabilité financière et des particularités de certains traitements comptables

≡ OBJECTIF DU COURS

A l'issue de ce module les participants auront acquis :

- Une vision d'ensemble des techniques d'évaluation des entreprises
- La capacité à comprendre les enjeux de l'évaluation des entreprises et à choisir les approches les plus pertinentes
- Une connaissance approfondie en termes de techniques d'évaluation
- Des compétences approfondies en comptabilité financière et des capacités d'analyse et de traitement d'opérations spécifiques
- La capacité à analyser des situations comptables et financières complexes et à organiser leur raisonnement en fonction de cette complexité

≡ COMPÉTENCES VISÉES PAR LE COURS

LG01 - Analyse : Développer un esprit critique

LG02 - Analyse : Analyser des situations complexes

LG05 - Action : Evaluer, prévenir et gérer les risques à court, moyen et long terme

LG09 - Entrepreneuriat et innovation : Elaborer des solutions innovantes et les expérimenter

LG15 - Coopération : Faire preuve d'agilité : adaptation, curiosité, proactivité

≡ CONCEPTS ENSEIGNÉS

Evaluation des entreprises :

Discounted cash flow

Méthode des multiples

Actif net

Goodwill

Comptabilité approfondie :

Technique comptable approfondie

Investissement

Financement

≡ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Lecture préalable du cours avant chaque séance. Préparation des études de cas. Recherche documentaire en médiathèque. L'ensemble représente un minimum de 10 heures de travail personnel.

≡ TRAVAIL ATTENDU

Cours (partie théorique) & études de cas (partie pratique)

≡ BIBLIOGRAPHIE

ALEXANDER D. & NOBES C. (2001), Financial Accounting, An International Introduction, Pearson Education.

COLASSE B. (2000), Comptabilité Générale PCG et IAS, 7ème édition, Economica.

DESPREZ & DUVANT, Comptabilité des sociétés commerciales - Groupe Revue Fiduciaire - 9ème édition.

LANGLOIS G. & FRIEDERICH M. (2000), Comptabilité générale : enseignement supérieur, Foucher.

STOLOWY H. & LEBAS M. (2002), Corporate Financial Reporting, A Global Perspective, Thomson

ROBERT OBER ET MARIE-PIERRE MAIRESSE (2014), Comptabilité Approfondie, édition Dunod.

≡ MÉTHODE D'ÉVALUATION

50 % : Contrôle continu R. BEN KRAIEM

50 % : Examen

≡ SÉANCES

1 **Présentation des méthodes d'évaluation**

COURS : 03h00

Présentation des méthodes d'évaluation

2 **Analyse comparée des méthodes d'évaluation et présentation des dossiers de travail**

COURS : 03h00

Analyse comparée des méthodes d'évaluation et présentation des dossiers de travail

3 **Présentation intermédiaire – dossiers de travail Analyse stratégique de l'opération et méthodes d'évaluation utilisées**

COURS : 03h00

Présentation intermédiaire – dossiers de travail
Analyse stratégique de l'opération et méthodes d'évaluation utilisées

4 **Présentation intermédiaire – dossiers de travail Analyse stratégique de l'opération et méthodes d'évaluation utilisées**

COURS : 03h00

Présentation intermédiaire – dossiers de travail
Analyse stratégique de l'opération et méthodes d'évaluation utilisées

5 **Présentation Finale – Dossier de travail Note de synthèse de l'opération et analyse critique post offre.**

COURS : 03h00

Présentation Finale – Dossier de travail
Note de synthèse de l'opération et analyse critique post offre.

6 **Présentation Finale – Dossier de travail Note de synthèse de l'opération et analyse critique post offre.**

COURS : 03h00

Présentation Finale – Dossier de travail
Note de synthèse de l'opération et analyse critique post offre.

7 **Comptabilité approfondie : Analyse approfondie des états financiers**

COURS : 03h00

Comptabilité approfondie :
Analyse approfondie des états financiers

8 **Comptabilité approfondie : Technique comptable approfondie**

COURS : 03h00

Comptabilité approfondie :
Technique comptable approfondie

9

Comptabilité approfondie : Opérations d'investissement

COURS : 03h00

Comptabilité approfondie :
Opérations d'investissement

10

Comptabilité approfondie : Structure de financement

COURS : 03h00

Comptabilité approfondie :
Structure de financement

Nombre de crédits : 4

Langue d'enseignement : Français

Responsable du cours : MOINARD Christian

Enseignants : CLAUDE Bernard , FRAGNE Anne , GIRARD-GUERRAUD CARINE , VACHER Cécile

≡ DESCRIPTION DU COURS

Ce module permet d'approcher le contrôle de gestion au travers de questions généralement associées à la gouvernance des entreprises et la stratégie. Il s'agira par ce biais de renforcer certaines connaissances techniques et calculatoires en contrôle de gestion concernant notamment les outils et les approches nécessaires au pilotage des centres de responsabilités mais aussi d'aborder des concepts susceptibles d'enrichir la compréhension du rôle et de la place des contrôleurs de gestion sur des problématiques en liens entre stratégie, gouvernance et contrôle de gestion.

≡ OBJECTIF DU COURS

A l'issue de ce module les participants auront acquis :

Pour la partie relative à la gouvernance et la stratégie :

- Une connaissance des concepts liés la gouvernance des entreprises
- Une compréhension des enjeux de la gouvernance et du pilotage stratégique des entreprises
- Une capacité d'analyse des systèmes de pilotage des entreprises
- Une connaissance des enjeux de la mesure financière de la performance attachée à divers centres de responsabilité

Pour la partie relative au contrôle des centres de profit :

- L'analyse des structures de centres de profit
- La compréhension de certains outils impliqués dans le pilotage des entreprises (balanced scorecard, approche des risques...)
- Le contrôle budgétaire et ses outils

≡ COMPÉTENCES VISÉES PAR LE COURS

LG01 - Analyse : Développer un esprit critique

LG03 - Analyse : Adopter des approches transversales

LG04 - Action : Etre force de proposition, prendre des initiatives

LG10 - RSO : Identifier et comprendre les enjeux des parties prenantes

LG14 - Coopération : Travailler en équipe

≡ CONCEPTS ENSEIGNÉS

Gouvernance

théorie de l'agence, théorie des parties prenantes et théorie cognitive de la gouvernance, structures juridiques de la gouvernance, mécanismes de la gouvernance (marché, contrat, hiérarchie, comités spécialisés etc.)

Stratégie et analyse des risques

Balanced scorecard, systèmes de contrôle et de reporting, management par les objectifs.

≡ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cours, études de cas, exercices et discussions

≡ TRAVAIL ATTENDU

Lectures associées à chaque séance. Préparation partielle des études de cas. Recherche documentaire en médiathèque. L'ensemble représente un minimum de 10 heures de travail personnel.

≡ BIBLIOGRAPHIE

ANTHONY R. & GOVINDARAJAN (2006), Management Control Systems, McGraw Hill.
BERLAND N. & DE RONGE Y. (sous la direction de) (2010), Contrôle de gestion : perspectives stratégiques et managériales, Pearson Education.
HORNGREN C., BHIMANI A., DATAR S. & FOSTER G. (2007), Management and Cost Accounting, 4ème édition, Pearson Education.
MENDOZA C., CAUVIN E., DELMOND M.H., DOBLER P. & MALLERET V. (2009), Coûts et Décisions, 3ème édition, Gualino Editeur
MERCHANT K. & VAN DER STEDE W. (2007), Management Control Systems: Performance measurement and incentives, Pearson.

≡ MÉTHODE D'ÉVALUATION

25 % : Contrôle continu - C. GIRARD

25 % : Examen - C. GIRARD

50 % : Examen - A. FRAGNE

≡ SÉANCES

1

De la théorie de l'agence aux théories comportementales de la gouvernance

COURS : 03h00

De la théorie de l'agence aux théories comportementales de la gouvernance : perspective historique

2

Les mécanismes de la gouvernance (activisme et engagement actionnarial, conseils internes, rémunération et audit)

COURS : 03h00

Les mécanismes de la gouvernance (activisme et engagement actionnarial, conseils internes, rémunération et audit)

Cas : Eurotunnel et Enron

3

Evaluation, normes et codes de la gouvernance

COURS : 03h00

Evaluation, normes et codes de la gouvernance

Evaluation par groupe de la gouvernance des sociétés : LVMH, PSA, Renault Nissan, VW, Vivendi, Cisco, Pierre & Vacances, Albioma et Rallye

Sources : Sites institutionnels des entreprises et d'une société de conseil en vote locale Proxinvest

4

Gouvernance socialement responsable : Balanced Scorecard (BSC) et analyse des risques Environnementaux Sociaux et de Gouvernance (ESG)

COURS : 03h00

Gouvernance socialement responsable : Balanced Scorecard (BSC) et analyse des risques Environnementaux Sociaux et de Gouvernance (ESG)

5

Gouvernance et Innovation

COURS : 03h00

Impacts de la transformation digitale sur la gouvernance et les outils de pilotage de la valeur

Conseil en gouvernance

COURS : 03h00

Travail en groupes sur un cas de gouvernance :**Descriptif du cas :**

Il s'agit d'une entreprise innovante qui vient de finaliser sa phase de développement de son produit techno. Cette phase a été financée par deux actionnaires co-fondateurs, un capital risquer et une banque.

Pour démarrer sa phase de commercialisation pas uniquement sur du B to B et d'internationalisation, elle doit se "débarrasser" du capital risquer devenu un actionnaire gênant. Ce capital risquer devenu très intrusif dans la stratégie souhaite obtenir une rentabilité immédiate que la société ne peut tenir.

Plusieurs solutions de financement lui sont proposées (fonds d'investissement régional ; FIP ; family office ; crowdfunding et pourquoi pas ses salariés et ses clients).

Travail à faire :**Avant le cours :**

Valorisation des parts sociales ; Business Plan ; Analyse des risques de gouvernance suite à la sortie et à l'entrée d'investisseurs nouveaux (conséquences sur le pacte d'actionnaires ; statut juridique de la société ; mécanismes internes de gouvernance)

Sources : documents fournis à tous les groupes

Pendant le cours :

Simuler la tenue du conseil d'administration statuant sur les enjeux de gouvernance de la phase de développement.

Après le cours :

Restitution d'un rapport par groupe qui sera évalué

Groupe 1 représentant le co-fondateur : Rapport de gestion de l'entreprise

groupe 2 représentant le second co-fondateur : Rapport de gestion de l'entreprise

Groupe 3 représentant le capital risque : rapport pour le comité d'engagement

Groupe 4 représentant la banque : rapport pour le comité d'engagement

Groupe 5 représentant une ONG siégeant au conseil d'administration : rapport sur les risques ESG

La structure en centres de responsabilité et la mesure financière des performances

COURS : 03h00

La structure en centres de responsabilité et la mesure financière des performances

La structure en centres de responsabilité et la mesure financière des performances

COURS : 03h00

La structure en centres de responsabilité et la mesure financière des performances

Le contrôle budgétaire et la valorisation des écarts

COURS : 03h00

Le contrôle budgétaire et la valorisation des écarts

Le contrôle budgétaire et la valorisation des écarts

COURS : 03h00

Le contrôle budgétaire et la valorisation des écarts

Nombre de crédits : 4

Langue d'enseignement : Français

Responsable du cours : MOINARD Christian

Enseignants : CHARLES François , GARNIER DE LABAREYRE Fabrice , MOINARD Christian , ROULLAND Arnaud

≡ DESCRIPTION DU COURS

Ce module s'attache à développer les compétences d'analyse des enjeux organisationnels de la performance et du pilotage des entreprises. Sont abordés les questions liées :

- Au pilotage en mode projet
- Aux représentations de la performance pour différents types de structures organisationnelles

≡ OBJECTIF DU COURS

A l'issue de ce module les participants auront acquis :

- Une connaissance des enjeux de la performance des projets
- La capacité à identifier et calculer les indicateurs de pilotage de différentes structures organisationnelles
- L'analyse d'un projet d'entreprise et l'identification des outils de pilotage de la performance

≡ COMPÉTENCES VISÉES PAR LE COURS

LG03 - Analyse : Adopter des approches transversales

LG04 - Action : Etre force de proposition, prendre des initiatives

LG08 - Entrepreneuriat et innovation : Oser prendre des risques dans le cadre d'un projet

LG09 - Entrepreneuriat et innovation : Elaborer des solutions innovantes et les expérimenter

LG14 - Coopération : Travailler en équipe

≡ CONCEPTS ENSEIGNÉS

Gestion des projets et indicateurs de pilotage

Outils du pilotage du secteur du BTP

Mettre en œuvre un système d'informations intégré et de pilotage de la performance

Analyse organisationnelle et construction de tableaux de bord

≡ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Résolution de cas en classe.

Discussion de méthodologies alternatives sur la base des cas faits en classe ou à la maison.

≡ TRAVAIL ATTENDU

Etude de cas en classe et travaux complémentaires

≡ BIBLIOGRAPHIE

LORINO P. (2003), Méthodes et pratiques de la performance, Les Editions d'Organisation.

GIRAUD F., SAULPIC O., BONNIER C. & FOURCADE F. (2008), Contrôle de gestion et pilotage de la performance, 3ème édition, Gualino Editeur.

MERCHANT K. & VAN DER STEDE W. (2007), Management control Systems: Performance measurement and incentives, Pearson.

≡ MÉTHODE D'ÉVALUATION

40 % : Contrôle continu GARNIER DE LABAREYRE

60 % : Soutenances - C. MOINARD

≡ SÉANCES

1**Systèmes de pilotage en mode projet (Projets, Affaires ...)**

COURS : 03h00

Systèmes de pilotage en mode projet (Projets, Affaires ...)

2**Indicateurs de pilotage des projets : le cas des entreprises du BTP**

COURS : 03h00

Indicateurs de pilotage des projets : le cas des entreprises du BTP

3**Pilotage de l'installation d'un système d'information intégré dans l'entreprise (E.R.P.)**

COURS : 03h00

Pilotage de l'installation d'un système d'information intégré dans l'entreprise (E.R.P.)

4**Evaluation de la performance des organisations : principes et critères d'analyse**

COURS : 03h00

Evaluation de la performance des organisations : principes et critères d'analyse

5**Pilotage de la performance d'une entreprise : construire un tableau de bord**

COURS : 03h00

Pilotage de la performance d'une entreprise : construire un tableau de bord

6**Etude de cas sur le pilotage de la performance : indicateurs financiers et indicateurs opérationnels (séance 1)**

COURS : 03h00

Etude de cas sur le pilotage de la performance : indicateurs financiers et indicateurs opérationnels (séance 1)

7**Etude de cas sur le pilotage de la performance : indicateurs financiers et indicateurs opérationnels (séance 1)**

COURS : 03h00

Etude de cas sur le pilotage de la performance : indicateurs financiers et indicateurs opérationnels (séance 1)

8**Cas conseil : étude de cas à partir de projets d'entreprises (séance 1)**

COURS : 03h00

Cas conseil : étude de cas à partir de projets d'entreprises (séance 1)

9**Cas conseil : étude de cas à partir de projets d'entreprises (séance 2)**

COURS : 03h00

Cas conseil : étude de cas à partir de projets d'entreprises (séance 2)

10**Cas conseil : étude de cas à partir de projets d'entreprises (séance 3)**

COURS : 03h00

Cas conseil : étude de cas à partir de projets d'entreprises (séance 3)

Nombre de crédits : 4

Langue d'enseignement : Français

Responsable du cours : MOINARD Christian

Enseignants : MATON Eric , THIEBAUT-GEORGE Maxime

≡ DESCRIPTION DU COURS

Ce module permet de développer les connaissances acquises lors des semestres précédents en insistant sur les dimensions financières du contrôle de gestion et du pilotage stratégique des coûts

≡ OBJECTIF DU COURS

A l'issue de ce module les participants auront acquis :

Des connaissances en matière de pilotage des coûts

- Information comptable et pilotage des coûts
- Analyse des enjeux stratégiques du pilotage des coûts

Des compétences en matière de gestion prévisionnelle et budgétaire

- Relation entre rentabilité et trésorerie
- Relation entre les différents états financiers
- Pilotage de la valeur

≡ COMPÉTENCES VISÉES PAR LE COURS

LG02 - Analyser : Analyser des situations complexes

LG03 - Analyser : Adopter des approches transversales

LG05 - Action : Evaluer, prévenir et gérer les risques à court, moyen et long terme

LG09 - Entrepreneuriat et innovation : Elaborer des solutions innovantes et les expérimenter

LG14 - Coopération : Travailler en équipe

≡ CONCEPTS ENSEIGNÉS

Création d'états financiers prévisionnels à partir des budgets

Evaluation financière de projets d'investissement

Création d'indicateurs financiers pour évaluer la stratégie

Méthode des coûts basés sur les activités (A.B.C.)

Méthode du coût cible (target cost)

Analyses pluriannuelles de rentabilité

≡ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Résolution de cas en classe.

Discussion de méthodologies alternatives sur la base des cas faits en classe ou à la maison.

≡ TRAVAIL ATTENDU

Etudes de cas à faire en groupe à la maison.

≡ BIBLIOGRAPHIE

ANTHONY R., GOVINDARAJAN V., HARTMANN F. and al. (2014), Management Control Systems: European edition, McGraw Hill.

MERCHANT K. & VAN DER STEDE W. (2011), Management Control Systems: Performance measurement and incentives, Pearson.

≡ MÉTHODE D'ÉVALUATION

30 % : Contrôle continu E. MATON

70 % : Examen E. MATON

1 De l'information comptable au pilotage des coûts

COURS : 03h00

De l'information comptable au pilotage des coûts

2 Le pilotage stratégique des coûts

COURS : 03h00

Le pilotage stratégique des coûts

3 Le pilotage stratégique des coûts

COURS : 03h00

Le pilotage stratégique des coûts

4 Le pilotage stratégique des coûts

COURS : 03h00

Le pilotage stratégique des coûts

5 Contrôle de gestion prévisionnel et stratégie

COURS : 03h00

Contrôle de gestion prévisionnel et stratégie

6 Budgets opérationnels et compte de résultat prévisionnel

COURS : 03h00

Budgets opérationnels et compte de résultat prévisionnel

7 Budgets opérationnels et états financiers prévisionnels

COURS : 03h00

Budgets opérationnels et états financiers prévisionnels

8 Critères de décision financiers pour les projets d'investissements

COURS : 03h00

Critères de décision financiers pour les projets d'investissements

9 Prévision du besoin en fonds de roulement (BFR)

COURS : 03h00

Prévision du besoin en fonds de roulement (BFR)

10 Prévision de la masse salariale et critiques relatives aux budgets

COURS : 00h00

Prévision de la masse salariale et critiques relatives aux budgets

Nombre de crédits : 4

Langue d'enseignement : Français

Responsable du cours : MOINARD Christian

Enseignants : MOINARD Christian , QUELVEN Vincent

≡ DESCRIPTION DU COURS

Ce module vise à former les étudiants aux techniques de consolidation comptable et de présentation des états financiers consolidés.

≡ OBJECTIF DU COURS

A l'issue de ce module les participants auront acquis :

- Une connaissance des principaux traitements comptables et financiers liés à la consolidation,
- Une compréhension des démarches et méthodologie liés à la consolidation comptable,
- La capacité à comprendre et analyser les états financiers consolidés
- Les implications fiscales juridiques et organisationnelles liées à la consolidation des comptes.

≡ COMPÉTENCES VISÉES PAR LE COURS

LG02 - Analyse : Analyser des situations complexes

LG03 - Analyse : Adopter des approches transversales

LG05 - Action : Evaluer, prévenir et gérer les risques à court, moyen et long terme

LG07 - Entrepreneuriat et innovation : Identifier les besoins et élaborer une offre pertinente

LG12 - RSO : Arbitrer en fonction des considérations économiques, sociétales et environnementales

≡ CONCEPTS ENSEIGNÉS

Périmètres de consolidation

Méthodes de consolidations : Intégration Globale, Mise en équivalence, Intégration Proportionnelle

Retraitements liés à la consolidation

Impôts Différés

Ecart de première de consolidation

≡ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Lecture et révision des cours

Etude de cas en classe

≡ TRAVAIL ATTENDU

Lecture et révision des cours

Etude de cas en classe

≡ BIBLIOGRAPHIE

ALEXANDER D. & NOBES C. (2001), Financial

DESPREZ & DUVANT, Comptabilité des sociétés commerciales - Groupe Revue Fiduciaire - 9ème édition.

COLASSE B. (2000), Comptabilité Générale PCG et IAS, 7ème édition, Economica.

LANGLOIS G. & FRIEDERICH M. (2000), Comptabilité générale : enseignement supérieur, Foucher.

STOLOWY H. & LEBAS M. (2002), Corporate Financial Reporting, A Global Perspective, Thomson.

≡ MÉTHODE D'ÉVALUATION

100 % : Examen V. QUELVEN / C. MOINARD

≡ SÉANCES

1 Méthodes et Techniques de Comptabilité financière

COURS : 03h00

Méthodes et Techniques de Comptabilité financière

2 Périmètre et méthode de consolidation

COURS : 03h00

Périmètre et méthode de consolidation

3 Retraitements obligatoires

COURS : 03h00

Retraitements obligatoires

4 Retraitements optionnels

COURS : 03h00

Retraitements optionnels

5 Analyse et traitement des écarts de consolidation

COURS : 03h00

Analyse et traitement des écarts de consolidation

6 Traitement des titres de participation

COURS : 03h00

Traitement des titres de participation

7 Etats de synthèse des comptes consolidés

COURS : 03h00

Etats de synthèse des comptes consolidés

8 Analyse des états financiers consolidés

COURS : 03h00

Analyse des états financiers consolidés

9 Analyse des états financiers consolidés

COURS : 03h00

Analyse des états financiers consolidés

10 Comptabilité des groupes

COURS : 03h00

Comptabilité des groupes

Nombre de crédits : 4

Langue d'enseignement : Français

Responsable du cours : MOINARD Christian

Enseignants : BONIN Florence , HUOT-CHAILLEUX Amandine

≡ DESCRIPTION DU COURS

Ce module permet de former les étudiants au cadre des normes IFRS et aux particularités liées à leur mise en œuvre. Par ailleurs, dans un deuxième temps, le module traite des normes appliquées à l'audit comptable (commissariat aux comptes) et aux approches méthodologiques.

≡ OBJECTIF DU COURS

A l'issue de ce module, les participants auront acquis :

Pour la partie concernant les normes IFRS :

- Une connaissance du cadre d'application des normes comptables internationales (IFRS)
- Une connaissance des principales normes internationales appliquées
- La capacité à identifier les différences entre le référentiel international et le référentiel français (French GAAP)

-

Pour la partie concernant l'audit comptable

- Une compréhension du rôle du commissaire aux comptes et du cadre légal d'application de sa mission
- Une connaissance des principales normes s'appliquant à la mission du Commissaire aux Comptes
- Une capacité à identifier les méthodes d'audit des comptes et analyser les risques comptables

≡ COMPÉTENCES VISÉES PAR LE COURS

LG02 - Analyse : Analyser des situations complexes

LG05 - Action : Evaluer, prévenir et gérer les risques à court, moyen et long terme

LG10 - RSO : Identifier et comprendre les enjeux des parties prenantes

LG12 - RSO : Arbitrer en fonction des considérations économiques, sociétales et environnementales

LG15 - Coopération : Faire preuve d'agilité : adaptation, curiosité, proactivité

≡ CONCEPTS ENSEIGNÉS

Normes IFRS, IAS

Présentation des normes IFRS et du cadre conceptuel

Normes IFRS appliquées aux éléments d'actifs

Normes IFRS appliquées aux éléments du passif

Normes IFRS appliquées à la consolidation

Audit comptable légal

Risques inhérents, risques spécifiques

Rôle, Qualité et Evolution du cadre réglementaire des Audits

Structuration d'une démarche d'audit

Loi de Sécurité Financière et Contrôle interne

Normes IFRS, IAS

Présentation des normes IFRS et du cadre conceptuel

Normes IFRS appliquées aux éléments d'actifs

Normes IFRS appliquées aux éléments du passif

Normes IFRS

≡ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Lecture préalable du cours avant chaque séance. Préparation partielle des études de cas. Recherche documentaire en médiathèque. L'ensemble représente un minimum de 10 heures de travail personnel.

≡ TRAVAIL ATTENDU

Lecture de chapitres d'ouvrage pour la séance
Etude de cas en classe

≡ BIBLIOGRAPHIE

OBERT, R. (2013), Pratique des normes IFRS, normes IFRS et US GAAP, 5ème édition, Dunod
RAFFOURNIER, B. (2012), Les normes comptables internationales (IFRS), 5ème édition, Economica
STOLOWY H. & LEBAS M. (2013), Financial accounting and reporting, A Global Perspective, 4th edition, Cengage Learning.

≡ MÉTHODE D'ÉVALUATION

10 % : Contrôle continu A. CHAILLEUX
10 % : Contrôle continu F. BONIN
80 % : Examen A. CHAILLEUX / F. BONIN

≡ SÉANCES

1 **Rôle, Qualité et Evolution du cadre réglementaire des Audits**

COURS : 03h00

Rôle, Qualité et Evolution du cadre réglementaire des Audits

2 **Loi de Sécurité Financière et Contrôle interne**

COURS : 03h00

Loi de Sécurité Financière et Contrôle interne

3 **Structuration d'une démarche d'audit : analyse des risques comptables**

COURS : 03h00

Structuration d'une démarche d'audit : analyse des risques comptables

4 **Audit des entreprises internationales**

COURS : 03h00

Audit des entreprises internationales

5 **IFRS : présentation et cadre conceptuel**

COURS : 03h00

IFRS : présentation et cadre conceptuel

6 **Normes IFRS appliquées aux éléments d'actifs**

COURS : 03h00

Normes IFRS appliquées aux éléments d'actifs

7 **Normes IFRS appliquées aux éléments du passif**

COURS : 03h00

Normes IFRS appliquées aux éléments du passif

8 **Impact des IFRS sur le compte de résultat**

COURS : 03h00

Impact des IFRS sur le compte de résultat

9

Normes IFRS et impacts sur le tableau de flux de trésorerie

COURS : 03h00

Normes IFRS et impacts sur le tableau de flux de trésorerie

10

Normes IFRS et états financiers (synthèse)

COURS : 03h00

Normes IFRS et états financiers (synthèse)

Nombre de crédits : 4

Langue d'enseignement : Français

Responsable du cours : MOINARD Christian

Enseignants : CHARLOT Jean-Marc , VERNET Alexis

≡ DESCRIPTION DU COURS

Ce module vise à développer des connaissances en termes d'analyse des systèmes d'information, de leur place dans le pilotage et la performance des organisations

≡ OBJECTIF DU COURS

A l'issue de ce module les participants auront acquis :

- Une capacité à construire une analyse et un diagnostic des systèmes d'information au regard des nécessités de la performance
- La compréhension des enjeux des systèmes d'information et leur place dans les systèmes de contrôle de gestion et de pilotage de la performance
-

≡ COMPÉTENCES VISÉES PAR LE COURS

LG01 - Analyse : Développer un esprit critique

LG04 - Action : Etre force de proposition, prendre des initiatives

LG05 - Action : Evaluer, prévenir et gérer les risques à court, moyen et long terme

LG09 - Entrepreneuriat et innovation : Elaborer des solutions innovantes et les expérimenter

LG14 - Coopération : Travailler en équipe

≡ CONCEPTS ENSEIGNÉS

Réaliser un diagnostic de la performance logistique de l'entreprise et définir les besoins adéquats en terme d'organisation et de système d'information : Supply Chain Management (S.C.M.) ;

Mettre en œuvre un système d'informations intégré : Enterprise Ressours Planning (E.R.P.), autres SI

Connaître les principes d'urbanisation des SI : Comment analyser un système d'informations et le faire évoluer en cohérence avec les métiers et les enjeux stratégiques

Analyse des processus des entreprises

≡ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cours, études de cas & discussions ;

Etudes et réalisations de cas concrets d'entreprises

Travaux en équipes - Présentation des équipes - Evaluation des équipes.

≡ TRAVAIL ATTENDU

Cours, études de cas & discussions ;

Etudes et réalisations de cas concrets d'entreprises

Travaux en équipes - Présentation des équipes - Evaluation des équipes.

≡ BIBLIOGRAPHIE

GIRAUD F., SAULPIC O., BONNIER C. & FOURCADE F. (2008), Contrôle de gestion et pilotage de la performance, 3ème édition, Gualino Editeur.

LORINO P. (2003), Méthodes et pratiques de la performance, Les Editions d'Organisation.

MERCHANT K. & VAN DER STEDE W. (2007), Management ontrol Systems:Performance measurement and incentives, Pearson.

≡ MÉTHODE D'ÉVALUATION

50 % : Contrôle continu A. VERNET

50 % : Examen - JM. CHARLOT

1

Introduction aux systèmes d'informations

COURS : 03h00

Introduction aux systèmes d'informations

2

Gouvernance SI : Les différents principes

COURS : 03h00

Gouvernance SI : Les différents principes

3

Processus, organisation et systèmes d'information

COURS : 03h00

Processus, organisation et systèmes d'information

4

Approche d'une cartographie applicative des SI

COURS : 03h00

Approche d'une cartographie applicative des SI

5

Etude de cas sur le diagnostic d'un SI

COURS : 03h00

Etude de cas sur le diagnostic d'un SI

6

Logistique et Gestion intégrée

COURS : 03h00

Logistique et Gestion intégrée

7

Diagnostic de la performance logistique et Définition des besoins en terme d'organisation et de système d'information

COURS : 03h00

Diagnostic de la performance logistique et Définition des besoins en terme d'organisation et de système d'information

8

Etude de cas sur la performance logistique

COURS : 03h00

Etude de cas sur la performance logistique

9

Steering the installation of an ERP

COURS : 03h00

Pilotage de l'installation d'un système d'information intégré dans l'entreprise (E.R.P.)

10

Etude de cas installation d'un SI adapté aux enjeux logistiques

COURS : 03h00

Etude de cas installation d'un SI adapté aux enjeux logistiques